

[REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: woensdag 7 oktober 2020 15:54
Aan: [REDACTED]
Onderwerp: FW: SPOED: Opmerkingen gereedskist voor 15.30 uur
Bijlagen: image003.png; Nazending Gereedschapskist.docx; Gereedschapskist DOC_7Okt9 (vertrouwelijk).docx

Van: [REDACTED]
Verzonden: woensdag 7 oktober 2020 15:45
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Onderwerp: SPOED: Opmerkingen gereedskist voor 15.30 uur

Ha [REDACTED], [REDACTED] en [REDACTED]

Hierbij stuur ik jullie een mail over de Escalatieladder waarop het verzoek is om met spoed hierop te reageren en aan te vullen. [REDACTED] zal jullie ook nog even bellen, want het vraag vast nog wat uitleg. Hij zit echter in de auto en kan niet zo goed mailen, ik zit met kinderen en kan dus niet zo goed bellen ;-)

[REDACTED] is zojuist uit het directeurenoverleg gekomen en heeft daar het stuk besproken dat ik jullie zo toestuur (moet even in een andere mail, want ik doe dit vanaf mijn ipad). Zij heeft hier onderstaande opmerkingen bij en verzoekt jullie deze opmerkingen voor jullie sectoren (liefst in afstemming met de DG) te checken en aan te vullen.

Nu moet dit stuk morgen in de ACC besproken worden en daarom is afgesproken dat de opmerkingen van de verschillende departementen uiterlijk vandaag om 16 uur worden aangeleverd (dat kan via [REDACTED]). De deadline is wederom idioot natuurlijk, want Anke hoorde dit net. Toch is het wel belangrijk dat we deze boot niet missen en onze input nu al meegeven in plaats van morgenochtend pas achteraf in de ACC.

En nogmaals, [REDACTED] belt jullie zo even.

Veel dank en groet,
[REDACTED]

Verstuurd vanaf mijn iPad

Begin doorgestuurd bericht:

Van: "[REDACTED]@minocw.nl">
Datum: 7 oktober 2020 om 15:33:03 CEST
Aan: "[REDACTED]@minocw.nl">
Kopie: "[REDACTED]@minocw.nl">
Onderwerp: RE: Opmerkingen gereedskist

[Met nog wat aanpassingen.](#)

Hieronder mijn opmerkingen bij de gereedschapskist, op hoofdlijnen. Kun jij het aanvullen en langs de pm-ers (in elk geval) halen? Dank alvast!

Automatisme versus flexibiliteit

Het verschil tussen het niveau zorgelijk en ernstig is vrij klein. Hoe je bepaalt wanneer je in welk niveau zit is heel belangrijk, zeker als je automatische maatregelen daaraan koppelt. De behoefte aan duidelijkheid is groot maar ook een vereenvoudigde weergave van de werkelijkheid vraagt om de nodige uitleg.

Onderwijs

Eerder hebben we aangegeven dat de maatregelen omtrent het sluiten van de scholen voor het basis- en het voortgezet onderwijs eruit moeten worden gehaald. Het OMT advies is dat algemene preventieve regionale en landelijke schoolsluitingen niet nodig zijn en die lijn volgt het kabinet. Dit blijft de situatie totdat het kabinet (op basis van een OMT advies) ander beslist en het is daarmee geen maatregel die kan worden gekozen. De knip die in de laatste versie in het voortgezet onderwijs wordt gemaakt tussen onderbouw en bovenbouw VO is nieuw, dit is vanuit de continuïteit van het onderwijs en de mogelijkheid om je diploma op een goede manier te halen onwenselijk. Het is bovendien niet in lijn met het OMT-advies.

Het onderwijs zit nu in een automatische maatregelen onder ernstig. Met alleen fysiek onderwijs in het po en onderbouw vo en online onderwijs bovenbouw vo, mbo, hbo, wo. Maatregelen in het onderwijs zijn erg ingrijpend. Al je al maatregelen wilt treffen dan moet dit geen automatisme zijn. De vraag is of hier geen ministeriële regeling voor nodig is, zoals nu wordt gesuggereerd.

MBO, HBO, WO

Waar het om gaat is dat er t.a.v. mbo, hbo en wo nu staat dat het in de situatie 'ernstig' naar volledig online gaat. Bij volledig online ontstaan er echter ernstige problemen, omdat bijvoorbeeld praktijkexamens niet meer door kunnen gaan. Het zal tot serieuze studievertraging leiden. En het zal het studentenwelzijn dat nu al onder druk staat ook geen goed doen. Het huidige scenario waarin zo'n 30% van het onderwijs fysiek is, is al heel minimaal.

Het voorstel daarom is om in de gereedschapskist duidelijk te maken dat we in de situatie 'ernstig' terugschroeven naar het scenario dat vanaf 15 juni gold voor mbo en ho, waarbij er fysiek op de instelling alleen ruimte was voor tentaminering, examinering, praktijkonderwijs en begeleiding van kwetsbare studenten, voor zover dat online niet kan. En dan alleen in de uiterste situatie van volledige lockdown is er nog een optie om naar 100% online te gaan.

Sluiten (publieke) onderwijsruimtes

Dit staat onder mogelijke maatregelen als de situatie ernstig is. Vraag is wat hiermee wordt bedoeld.

Aanpak

Welke verwachtingen wek je bij de gesprekspartners in het veld? Hoe ga je die managen?



.....
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Rijnstraat 50 | 2515 XP | Den Haag
Postbus 16375 | 2500 BJ | Den Haag

.....
T: + [redacted] M: + [redacted]